







# 目 录

### 1. 学校基本情况表


注：专业代码按专业目录填写。

## 2. 专业简介

### 3. 专业社会人才需求

(

#### (一) 国内行业发展现状与趋势

1. [Redacted]

##### (1) 重复性强







## (二) 云南省行业发展现状

### 1、云南省行业发展现状

#### (1) 市场需求

#### (2) 人才培养

#### (3) 政策扶持

#### (4) 文化传承与创新

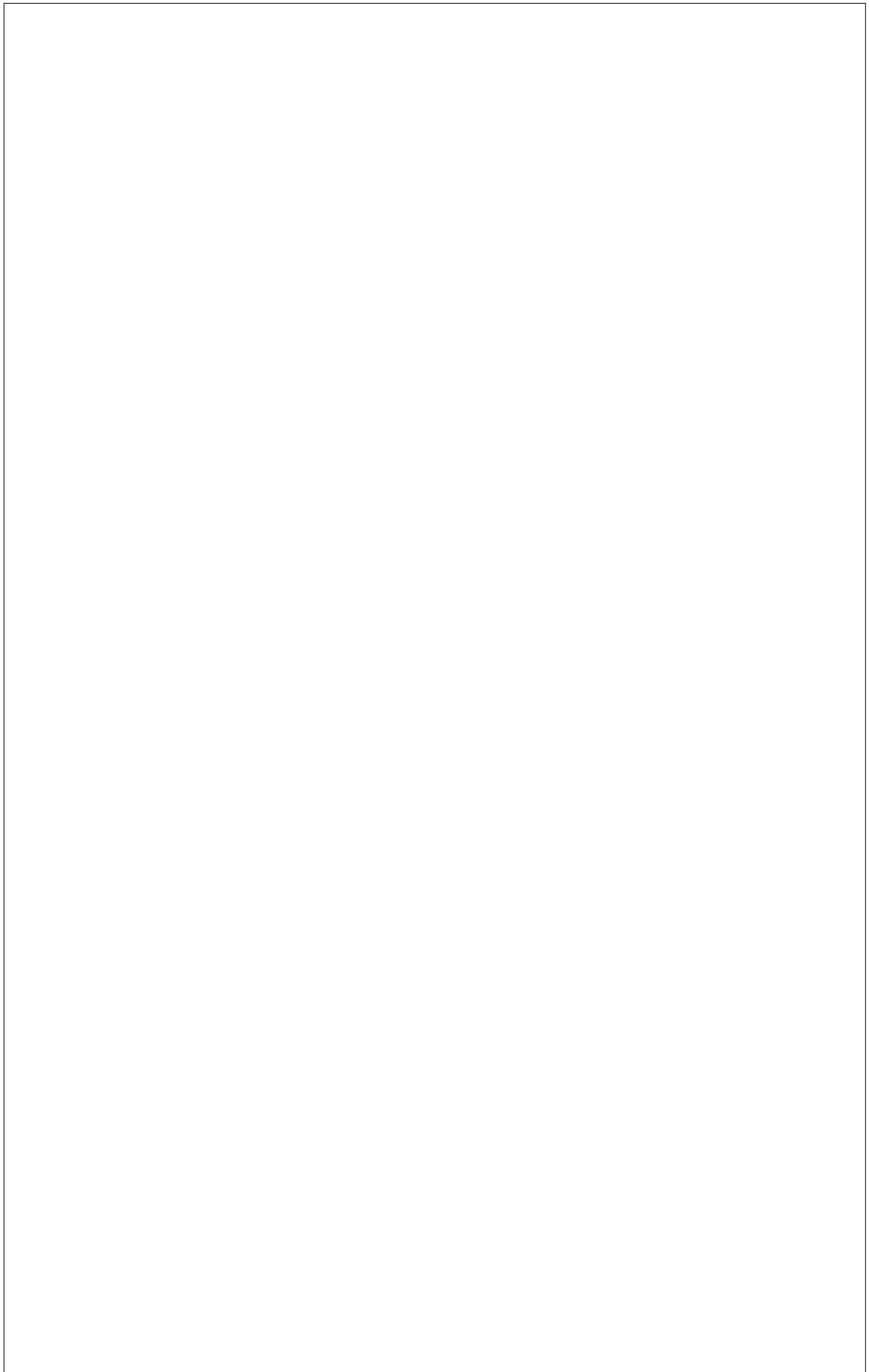
## 2、云南省行业发展趋势

### (1) 数字技术与艺术设计的融合

### (2) 文化创意产业的崛起

### (3) 可持续发展与环保意识的提升

## (三) 昭通市行业发展现状与趋势



#### 4. 人才培养方案

550101					
1					
1					
55	(5501)				

2					
2					
	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. 4. 5.	
	1. 2.	1. PS 2. 3. 4. 5.		1. 2. 3. Photoshop 4.	
	1. 2. Photoshop Illustrator 3.	1. 2. 3. Adobe Creative Suite		1. 2. 3. Photoshop	

	4. 5.	4. 5.	Illustrator InDesign 4.
	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5. Photoshop Illustrator 3D	1. 2. 3. 4.

	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3. Adobe Photoshop Illustrator InDesign</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3. Adobe Photoshop Illustrator Sketch HTML CSS</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3. HTML CSS JavaScript</p> <p>4.</p>



	1.	1.
	2.	2.
1.	3.	
2.	Adobe Photoshop	
3.	Illustrator InDesign	3.
4.	4.	
		4.
	5.	

## (一) 素质

### 1. 思想道德素质

1

2

4

5

1~2

**2. 业务素质**

**3. 文化素质**

1~2

**4. 身心素质**

**(二) 知识**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11 VI

12

13

**(三) 能力**

1.

2

3.

1

1.

2

"

" "

"

"

"

"

"

—

—

—

—

1

Photoshop

2

photoshop

CAD

3DSMAX



p

5

1. Photoshop

Photoshop

2.

photoshop

3.

4. Photoshop

Photoshop

ENTRADA

2



		<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li><li>6.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol>
		<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>3.</li><li>4.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li></ol>
		<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol>	

		4.	
		1.  2.  3.  4.  5.	

		1. 2. 3.	
3	sketchup	2	1
3-4	4		

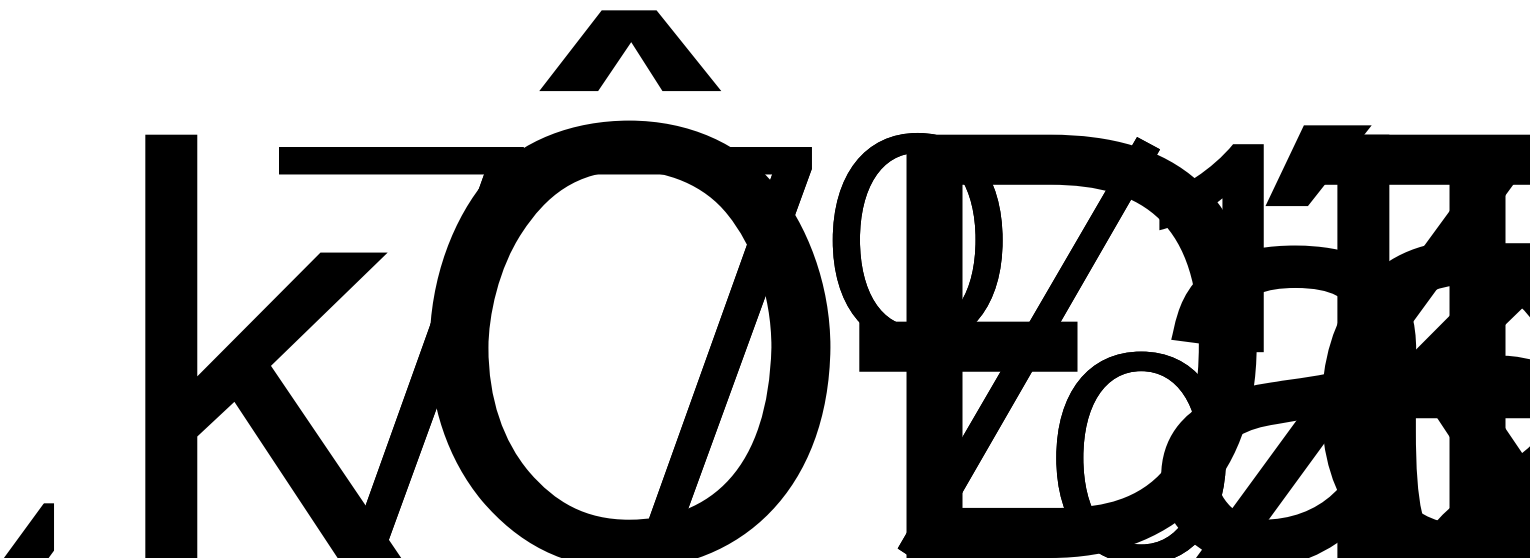
4													
		/		/		/		/					
		1		2		3		4					
photoshop		photoshop		photoshop		photoshop		photoshop					
		1		2		3		4					
5													
5													
课程类别	课程名称	考核方式	各学期周学时						学时			学分	
			第一学年		第二学年		第三学年		总学时	理论学时	实践学时		
			1	2	3	4	5	6					
			1						36	10	26	2	
												1	
			3						54	54		3	
				4					72	72		4	
			2	2					72	72		4	
			2	2	2	2			144		144	8	
			2	2					72		72	4	
					2				36	36		2	



			2			36	36		2	
					2	36	36		2	
									1	
			11	10	4	4	558	316	242	33
	2		2	2			72	36	36	4
			3				54	36	18	3
			4				72	36	36	4
			4				72	54	18	4
	Photoshop		6				108	36	72	6
				4			72	12	60	4
				4			72	12	60	4
				4			72	48	24	4
					3		54	24	30	3
						2	36	24	12	2
						4	72	36	36	4
			17	12	3	6	684	318	366	38
	photoshop			4			72	54	18	4
					6		108	72	36	6
	CAD/3DSMAX				6		108	36	72	6
					3	3	108	24	84	6
					6		108	48	60	6
						6	108	36	72	6
				4	21	9	612	270	342	34
			3-4							
			2							

2													
									36	18	18	2	
									36	18	18	2	
									36	18	18	2	
									36	18	18	2	
	sketchup								36	18	18	2	
									36	18	18	2	
					2	2			72	36	36	4	
								20	40		40	2	
								20	40		40	2	
							20	40		40	2		
1							20	40		40	2		
2							20	40		40	2		
3							20	40		40	2		
4							20	40		40	2		
						6		200		200	10		
								120		120	6		
								600	0	600	30		
			30	28	30	21		2598	976	1622	143		
1.				117									
2.				6									
			6										

	1					1	
					20		20
						6	6
	1	1	1	1			4
	18	18	18	18			72
						14	14
	20	19	19	19	20	20	117
3.	7						
			7				
				(%)			(%)
	558		21.48%		33		23.08%
	1296	2454	49.89%	94.46%	72	135	50.35%
	600		23.09%		30		20.97%
	72		2.77%		4		2.80%
	72	144	2.77%	5.54%	4	8	2.80%
							5.60%
	2598		100%		143		100%
4.	8						
			8				



		14	16	20	17	10	160	104	
		30	28	24	23	10	160	144	

9

9

		558	316	242	33	
		72	36	36	4	
		630	352	278	37	---
		684	318	366	38	
		612	270	342	36	
		72	36	36	4	
		600	0	600	30	
		1968	626	1344	106	---
		2598	976	1622	143	---

1.

1

2

3

4

5

2.

3.

1 5

2

3

4.

9

4

44.4

1

2

33.3

"

"

3

33.3

1.

WFi

2

10

10

1	CAD	180	50	BIM	
2		150	50		
3		200	50		

3.

11

11

4.

1. " + " " "

2.

3. " "

1.

2.

3.

1.

2.

3.





### 6. 支撑专业办学条件情况表

	13759.77 8.29	11.11	19.4
		/	
			1
1			50
2			1
3			1
4			51
5			102
6			2
7			102
8			3
9			2
10			1
11			1
12			61
13			1
14			4
15			4
16			5
17			5
18			1
19			5
20			1
21			5
22	CAD		51
23			1
24			
25			
26			
27			
28			

2021  
12

---

/

---

1

---

2

---

3

---

4

5

6

7

8

9

10

11



## 8. 学校审批意见

550101



# 昭通职业学院 2024 年艺术设计

## 一、背景与目标

### 二、行业现状

#### (一) 国内行业发展现状与趋势

##### 1、国内行业发展现状

###### (1) 重复性强

80

###### (2) 缺乏艺术性

(3) 人才供给不足

## 2、国内行业发展趋势

### (1) 与全球化的整合

### (2) 绿色环保设计

21

### (3) 加强从业人员培养



## 1、云南省行业发展现状

### (1) 市场需求

### (2) 人才培养

### (3) 政策扶持

## 2、云南省行业发展趋势

### (1) 数字技术与艺术设计融合

### (2) 文化创意产业的崛起

### (3) 可持续发展与环保意识的提升

## (三)、昭通市行业发展现状与趋势

### 三、艺术设计专业就业前景分析

4000

3000

5000

8000

#### 四、学历需求情况

22

95%

10%

25%

60%

5%

#### 五、能力要求分析

(1)

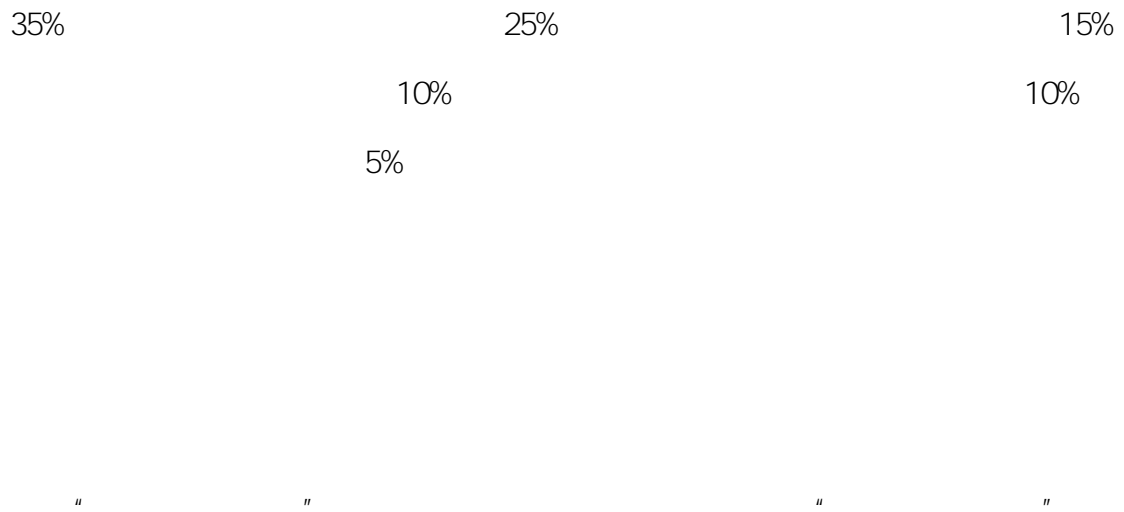
(2)

(3)

(

(4)

(5)



## 六、岗位需求情况

### 1、艺术设计专业人才需求

### 2、艺术设计人才的就业区域分布

## 七、培养方案与实施计划





序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	教龄	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
----	----	----	----	----	----------------	----	-------	------	-------



1.

WiFi

2

2

2

1	CAD	180	50	BI M	
2		150	50		
3		200	50		

3.

3

3

1			10		

2			10		
3			5		
4			5		
5			15		
6			15		
7			8		
8			10		
9			15		
10			10	CAD	
11		2 5 2507	20		

1.

2

" "

3.

4.

1.

" + " " "

2

3

" "

1.

2

3

1

143

**表 4. 支撑专业办学条件情况表**

		13759.77 8.29	11.11	19.4
			/	
1				1
2				50
3				1
4				1
5				51
6				102
7				2
8				102
9				3
10				2
11				2
12				1
13				1
14				61
15				1
16				4
17				4
18				5
19				5
20				1
21				5
22	CAD			51
23				1
24				
25				
26				
27				
28				

2021  
12

				/	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

## 4、昭通职业学院艺术设计专业校企合作协议书

昭通职业学院

产教融合共同体

联合办学框架合作协议

2023年4月

## 产教融合共同体校企合作人才培养框架协议

甲方（培养学校）：昭通职业学院

法定代表人：李玉珉

地址：昭通市昭阳区育才路

乙方（合作单位）：昭阳区琨玺室内外装饰设计工作室

法定代表人：张本焜

地址：龙韵雅苑 29 幢 1016 室

为深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设的意见》（中办发〔2022〕65号）文件精神，持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素融合，共同探索“校政行企”四方联动模式下校企合作机制，发挥职业教育为企、行业和企业服务的功能，校、政、行、企之间开展全方位、深层次、多形式的人才培养合作，迅速、高效地培养更多高素质和高技能人才。甲乙双方在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就双方合作事项达成如下协议：

### 一、合作总则

双方就\_\_\_\_\_领域开展合作，共同培养\_\_\_\_专业。



## 二、合作内容

(一) 结合合作领域，汇聚双方产教资源，共同制定人才培养方案、教学评价标准，开发专业核心课程与实践能力项目，研制推广教学装备。

(二) 依据产业链分工对人才类型、层次、结构的要求，  
行校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，  
向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，为  
业提供稳定的人力资源。

(三) 双方共同建设技术创新中心，服务行业企业技术  
造、工艺改进、产品升级，支撑高素质技术技能人才培养。

(四) 面向产业发展前沿，具备条件的，双方共同  
集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的

#### 四、合作时间

合作时间为三年，根据双方合作意愿和实际情况，长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

#### 五、其他事项

本协议一式三份，双方各执一份，报教育主管部门备案一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，具体事宜，可由双方协商解决或签定相关条款的补充协议。

甲方：(盖章)

乙方：(盖章)

代表：(授权人)

代表：(授权人)

签约时间： 年 月 日

昭通职业学院

产教融合共同体

联合办学框架合作协议

2023年4月

## 产教融合共同体校企合作培养实训基地合作协议

甲方（培养学校）：昭通职业学院

法定代表人：李玉珉

地址：昭通市昭阳区育才路

乙方（合作单位）：昭阳区左鹿室内外装饰设计工作室

法定代表人：周龙飞

地址：昭阳区锦海安置点 20 号院 36-3

为深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，根据中共中央办公厅、国务院教

## 二、合作内容

(一) 结合合作领域，汇聚双方产教资源，共同制定人才培养方案、教学评价标准，开发专业核心课程与实践能力项目，研制推广教学装备。

(二) 依据产业链分工对人才类型、层次、结构的要求，  
行校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，  
向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，为  
业提供稳定的人力资源。

(三) 双方共同建设技术创新中心，服务行业企业技术  
造、工艺改进、产品升级，支撑高素质技术技能人才培养。

(四) 面向产业发展前沿，具备条件的，双方共同  
集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的

#### 四、合作时间

合作时间为三年。根据双方合作意愿和实际情况，  
期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作  
向。

#### 五、其他事项

本协议一式三份，双方各执一份，报教育主管部门备案  
份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵  
有关条款，具体事宜，可由双方协商解决或签定相关条款  
补充协议。

甲方：(盖章)

乙方：(盖章)

代表：(授权人) 李玉珉

代表：(授权人) 周志飞



签约时间： 年 月 日